



LIGNE DE RAVITAILLEMENT PLAN DE LEÇON

IDENTITÉ

LES SOLDATS DU CORPS EXPÉDITIONNAIRE CANADIEN

Version école élémentaire

SURVOL

Dans cette leçon, les élèves utiliseront des sources primaires d'information pour mieux comprendre les soldats canadiens ayant pris part à la Première Guerre mondiale. Cette leçon explore le thème de l'identité de l'individu, de la communauté et de la nation.

NIVEAUX

4e à 6e, cycles 2 et 3 au Québec

LIENS AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE

Études sociales, histoire, arts du langage, arts des médias, géographie

DURÉE ESTIMÉE

3-4 périodes

OBJECTIFS

Amener les élèves à :

- utiliser des sources primaires d'information pour en savoir plus sur les soldats canadiens pendant la Première Guerre mondiale;
- y répondre par l'intermédiaire de l'art;
- réfléchir au concept d'appartenance à la famille, à la communauté et au pays;
- apprécier la diversité du Corps expéditionnaire canadien.

Nota bene :

La boîte de découverte sur la Première Guerre mondiale contient des artefacts authentiques de l'époque, vieux d'environ 100 ans, mais aussi des reproductions de qualité réalisées plus récemment. Il faut manipuler avec soin tous les objets, tant les originaux que les reproductions.

MATÉRIEL REQUIS

- Objets contenus dans la boîte de découverte sur la Première Guerre mondiale :
 - Feuille d'engagement
 - Tablier d'infirmière militaire
 - Album de photos d'un soldat
 - Coiffure réglementaire et insigne du service général
 - Veste réglementaire et insigne d'épaule canadienne
- Étiquettes d'information sur les artefacts concernés
- Photos contextuelles des artefacts concernés
- Photocopies des **fiches 1, 2, 3**
- Photocopies des **annexes 1, 2, 3**
- Ruban à mesurer
- Matériel d'artiste : crayons, feutres ou peinture
- Tableau blanc interactif pour projeter des sites Web (facultatif)



LEÇON

PARTIE A – INTRODUCTION

Discuter en classe de la réponse canadienne au moment de l'éclatement de la Première Guerre mondiale.

- Qui étaient les gens vivant au Canada en 1914? Parlez de l'immigration, des Premières Peuples, de la Confédération, des villes par rapport aux campagnes.
- Quels genres de métiers occupaient les Canadiens et les Canadiennes?
- Pourquoi le Canada a-t-il pris part à la Première Guerre mondiale?
- Quelles étaient les motivations des personnes qui se sont portées volontaires pour partir à la guerre?

Environ 619 000 Canadiens sont partis à l'étranger pendant la Première Guerre mondiale. Chacun d'entre eux a dû signer une feuille d'engagement. Ces documents ont tous été préservés et numérisés à Bibliothèque et Archives Canada, on peut donc les consulter en ligne. Ces documents peuvent nous en apprendre beaucoup sur les gens qui se sont battus pour le Canada pendant la Première Guerre mondiale et sur les conditions de vie au Canada à l'époque.

*Note : Bibliothèque et Archives Canada possède aussi les microfilms des dossiers du personnel militaire du Royal Newfoundland Regiment and Newfoundland Forestry Corps. Ces dossiers ont été numérisés par les archives provinciales de Terre-Neuve, **The Rooms**, et peuvent être consultés en ligne.*

PARTIE B – FEUILLE D'ENGAGEMENT

Projetez l'**annexe 1 – Feuille d'engagement** sur le tableau interactif ou par rétroprojecteur, ou distribuez-en des exemplaires aux élèves pour qu'ils puissent les examiner.

Parlez du document en classe et réfléchissez à l'information qu'il contient. Utilisez les questions suggérées sur la **fiche 1 – Information sur le personnel militaire** pour en extraire des renseignements utiles. Pourquoi l'armée devait-elle recueillir de tels renseignements? Discutez-en.

PARTIE C – PHOTO D'UN SOLDAT

Distribuez des photocopies de la **fiche 2 – Photo d'un soldat**.

Demandez aux élèves de dessiner à quoi pouvait ressembler un soldat en s'inspirant de la description physique contenue dans la feuille d'engagement. Montrez-leur des composantes de l'uniforme et d'autres photos contextuelles pour mieux les inspirer.

PARTIE D – L'HISTOIRE DE WILL VAN ALLEN

Expliquez aux élèves que Will van Allen, dont la feuille d'engagement n'est disponible qu'en anglais¹ a tenu un album pendant qu'il était soldat.

Projetez l'album en format PDF – annexe 2 – Album - sur le tableau interactif ou par rétroprojecteur, ou distribuez-en des photocopies aux élèves.

Explorez l'album en groupe et discutez de l'information additionnelle qu'on peut y glaner sur Will van Allen grâce à ses photos, légendes et autres.

PARTIE E – ENGAGEMENT

Regroupez les élèves deux par deux et distribuez des copies de la **fiche 3 – Feuille d'engagement** à remplir. Demandez aux élèves de jouer chacun à leur tour le rôle de l'agent de recrutement et du soldat qui s'engage. Y a-t-il des questions auxquelles il est difficile de répondre et qui ne seraient plus pertinentes aujourd'hui? Pourquoi?

ACTIVITÉ D'APPROFONDISSEMENT

- Regroupez les élèves par 4 ou 5. Demandez-leur d'étudier les autres feuilles d'engagement fournies en annexe 3 – Feuilles d'engagement additionnelles (soldat autochtone, infirmière militaire, autre). On peut trouver d'autres ressources dans la [Base de données de Bibliothèque et Archives Canada sur les soldats de la Première Guerre mondiale](#). Grâce à leurs recherches, les élèves peuvent imaginer ce que pouvait vivre tel soldat ou telle infirmière militaire. Ils peuvent aussi imaginer un nouvel album. Utilisez les images du Canada et de la Première Guerre mondiale, ainsi que celles de la base de données du [Centre de recherche sur l'histoire militaire](#) du Musée canadien de la guerre, qui contient environ 7 000 images.

FICHES

- 1 – Renseignements sur le personnel militaire
- 2 – Photo d'un soldat
- 3 – Feuille d'engagement à remplir

ANNEXES

(les annexe doivent être téléchargées séparément)

- 1 – Feuille d'engagement
- 2 – Album de photos d'un soldat
- 3 – Feuilles d'engagement additionnelles

¹ Note : Comme la feuille d'engagement de Will van Allen n'est disponible qu'en anglais, vous pouvez utiliser la feuille d'engagement d'un autre soldat comme exemple, puis continuer à raconter l'histoire de Will van Allen au moyen de l'album, qui a été traduit.



RENSEIGNEMENTS SUR LE SERVICE MILITAIRE

Nom de l'élève : _____

Nom : _____ Rang: _____

Matricule ou matricule régimentaire : _____

(Les officiers n'avaient pas de matricule régimentaire)

Taille et poids :

Couleur des yeux

Signes particuliers sur le corps :

État civil :

Religion :

Adresse :

Plus proche parent (et nature du lien) :

Plus proche parent (et nature du lien) :

Ville et province d'engagement :

MUSÉE CANADIEN DE LA GUERRE

1, place Vimy
Ottawa (Ontario) K1A 0M8
Canada
museedelaguerre.ca/education



PHOTO D'UN SOLDAT

Nom de l'élève : _____

En t'inspirant de la description physique que contient la feuille d'engagement, dessine le soldat qui l'a remplie.



FEUILLE D'ENGAGEMENT A REMPLIR

PIÈCE D'ATTESTATION.

No.
Folio

CORPS EXPÉDITIONNAIRE CANADIEN D'OUTRE-MER

QUESTIONNAIRE REQUIS AVANT ATTESTATION

(RÉPONSES)

1. Quel est votre nom de famille?.....
- 1a. Quels sont vos noms de baptême?.....
- 1b. Quelle est votre présente adresse?.....
2. En quelle ville, village ou paroisse, et en quel pays êtes-vous né?.....
3. Quel est le nom de votre plus proche parent?.....
4. Quelle est l'adresse de votre plus proche parent?.....
- 4a. Quel est votre degré de parenté avec icelui?.....
5. Quelle est la date de votre naissance?.....
6. Quel est votre métier ou profession?.....
7. Êtes-vous marié?.....
8. Consentez-vous à être vacciné ou revacciné et inoculé?.....
9. Faites-vous déjà partie de la Milice active?.....
10. Avez-vous déjà fait du service militaire?.....
(En ce cas, mentionner les états de service)
11. Comprenez-vous bien la nature et les termes de votre engagement?.....
12. Consentez-vous à être attesté pour service dans le Corps Expéditionnaire Canadien d'outre-mer?.....

DÉCLARATION REQUISE DU SUJET

Je, déclare solennellement que ce qui précède contient les réponses que j'ai faites au questionnaire ci-dessus, et que ces réponses sont véridiques, et que je consens à remplir les engagements que je prends maintenant, et je m'engage et consens à servir dans le **Corps Expéditionnaire Canadien d'outre-mer** et à être affecté à une arme quelconque dans le service de ce Corps pour le terme d'une année, ou pour la durée de la guerre actuellement engagée entre la Grande Bretagne et l'Allemagne si elle dure plus d'une année, et pour six mois après la conclusion de cette guerre dans le cas où Sa Majesté requerrait mes services d'autant, ou jusqu'à ce que je sois légalement libéré.

.....(Signature de la Recrue)

Date.....191(Signature du Témoin)

SERMENT REQUIS DU SUJET

Je,prête le serment d'être fidèle et de donner mon entière allégeance à **Sa Majesté le Roi George V**, ses Héritiers et Successeurs, de me faire un devoir de défendre honnêtement et fidèlement la Personne, la Couronne et la Dignité de Sa Majesté, et de ses Héritiers et Successeurs contre tous ennemis, et d'obéir ponctuellement à tous les commandements de Sa Majesté, de ses Héritiers et Successeurs, ainsi que de tous Généraux et Officiers placés au-dessus de moi. Ainsi Dieu me soit en aide.

.....(Signature de la Recrue)

Date.....191(Signature du Témoin)

CERTIFICAT DU MAGISTRAT

La Recrue ci-dessus nommée a été prévenue par moi que, s'il répondait faussement à aucune des questions ci-dessus, il serait passible des pénalités pourvues par la loi de l'Armée.

Les questions ci-dessus ont alors été lues à la Recrue en ma présence.

J'ai vu avec soin, à ce qu'il comprit chaque question, et à ce que les réponses à chacune fussent dûment inscrites telles que reçues, et la dite Recrue a fait et signé la déclaration et prêté le serment en ma présence, à.....jour de.....191

.....(Signature du Juge).....

M. F. W. 23a
46M.-12-15
1772-30-311.



Signalement de à l'Enrolement

<p>Age apparent.....ans.....mois. <small>Déterminable d'après les instructions contenues dans les règlements du Service Médical de l'Armée.</small></p> <p>Taille.....pieds.....pouces</p> <p>Mesure de la poitrine { Tour de poitrine, à pleine expansion.....pouces Marge d'expansion.....pouces</p> <p>Teint.....</p> <p>Yeux.....</p> <p>Chevelure.....</p> <p>Confession religieuse { Anglican..... Presbytérien..... Méthodiste..... Baptiste ou Congregationaliste..... Catholique Romain..... Juif..... Autres dénominations..... <small>(Indiquer la ou les)</small></p>	<p>Signes distinctifs, et indices d'affections congénitales ou de maladies antérieures.</p> <p><small>Si le Médecin-Officier est d'avis que le Recrue a fait du service antérieurement il devra, à moins que l'engagé reconnaisse le fait, ajouter un questionnaire pour l'information de l'officier approbateur.</small></p>
---	---

CERTIFICAT D'EXAMEN MÉDICAL

Ayant examiné le sujet ci-haut nommé, je constate qu'il ne présente aucune des causes de rejet spécifiées dans les règlements du Service Médical de l'Armée.

Il peut voir de chaque oeil à la distance requise; le coeur et les poumons sont sains; il a le libre usage de ses articulations et de ses membres, et il déclare n'être sujet à aucune syncope quelconque.

Je le considère pour le Corps Expéditionnaire Canadien d'outre-mer.

Date.....191.....

Lieu..... Médecin-Officier.....

* Insérer ici " valide " ou " non-valide ".

NOTE.—Si le médecin-officier trouve le sujet impropre au service, il remplira le certificat ci-dessus dans les seuls cas où il y a eu attention et notera brièvement ci-dessous les causes d'invalidité:

.....

.....

.....

.....

CERTIFICAT DE L'OFFICIER COMMANDANT

..... ayant été finalement approuvé et examiné par moi ce jour, et le nom, l'âge, la date d'attestation et tous les autres détails réglementaires ayant été notés, je certifie être satisfait de l'exactitude de cette attestation.

LT.-COL.

..... (Signature de l'officier.)
O, C. 167ième BATAILLON CANADIEN FRANÇAIS, F. E. C.

Date.....191.....